



**« Formation de formateur occasionnel.
Concevoir, animer une action de formation. »**

Les 6 et 12 avril 2023 en visioconférence

Objectifs pédagogiques de la formation :

- * Structurer et scénariser le contenu d'une formation
- * Gérer et animer un groupe
- * Concevoir des supports attractifs

Encadrement : Samantha Noyon, formatrice et conceptrice pédagogique

Méthodes et outils pédagogiques : formation collaborative, diaporama agrémenté, exemples pratiques et cas concrets, mise en situation, échanges collectifs.

Modalités d'évaluation : Évaluation à travers des quiz, cas pratiques, exercices et questionnaires en amont, pendant et en aval de la formation.

Prérequis : Avoir déjà animé au moins une formation.

Date, lieux et horaires : formation en ditancier (visio par zoom).

- * Jeudi 6 avril et mercredi 12 avril 2023
- * 2 jours en visioconférence de 9h30 à 13h et de 14h à 17h30

Public : formateur débutant ou occasionnel ; toute personne amenée à transmettre un savoir ; consultant ; manager ; tuteur ; coach d'équipe.

Nombre de place et date limite d'inscription : 7 places - inscription obligatoire jusqu'à 48h avant la formation dans la limite des places disponibles.

Coût : pris en charge pour les vétérinaires adhérents du GTV Corse ; 250€ TTC pour les stagiaires dans une autre situation.

Modalité d'accès : lien zoom envoyé par mail avant le début de la formation.

Accessibilité : Toute personne en situation de handicap peut contacter le responsable du stage afin d'indiquer le cas échéant les adaptations nécessaires pour suivre la formation dans les meilleures conditions. Nous nous engageons à étudier la faisabilité de ses aménagements, en collaboration avec des partenaires spécialisés si besoin.

CONTACTS

Pour tout renseignement ou préinscription :
Le **GTV Corse** : gtvcorse@gmail.com / Isabelle (06 82 60 99 20)

Programme détaillé pour les deux jours

Être formateur : les enjeux de la formation pour adultes

- Identifier les multiples casquettes d'un bon formateur
- Tenir compte de la neuropédagogie pour favoriser les apprentissages

Exercice : construction collective d'un photolangage représentant le métier de formateur.

Bâtir et scénariser une formation à partir d'un besoin

- Cadrer une demande : les questions à se poser avant de se lancer dans la conception
- Formuler des objectifs et organiser la progression pédagogique
- Construire un scénario pédagogique : séquençage, choix des modalités, choix des évaluations

Cas pratique : construire un scénario pédagogique à partir d'un mini cahier des charges.

Bien démarrer et conclure une formation

- L'inclusion et la déclusion : 2 moments déterminants
- Réaliser une bonne introduction : étapes clés et bonnes pratiques
- Réaliser une bonne conclusion : étapes clés et bonnes pratiques
- Zoom sur les icebreakers (ou réveils pédagogiques au choix)

Réflexion en sous-groupes : les étapes clés d'une bonne introduction et d'une bonne conclusion. Exploration d'icebreakers.

Prendre la parole en public : adopter une posture d'animateur

- Appréhender les 3 modes de communication corporel) : verbal, vocal et visuel (langage
- Affiner son expression verbale : atténuer les tics verbaux, utiliser le storytelling
- Enrichir le vocal à travers des exercices de respiration et de diction
- Soigner sa posture corporelle avec la technique de l'arbre

Mise en situation : prendre la parole devant un groupe.

Alterner les modalités et méthodes pédagogiques

- Les 4 méthodes pédagogiques : avantages et inconvénients de chaque, dans quels cas les utiliser ?
- Les méthodes dites actives : sous quelles formes ?
- Zoom sur quelques techniques de pédagogie active

Temps d'échange entre pairs : exploration en sous-groupes de techniques de pédagogie active

Gérer et animer un groupe

- Expliquer les étapes de vie et le fonctionnement d'un groupe
- Maintenir l'attention et l'engagement des apprenants à travers 4 clés : la chronobiologie, les energizers, la gamification et les conférences interactives
- Gérer les comportements difficiles

Mise en situation : petit jeu autour de l'attitude à adopter face à certains comportements difficiles.

Créer des supports et outils attractifs

- Définir les principaux outils du formateur par le guide stagiaire : du paperboard au diaporama, en passant
- Améliorer ses diaporamas : quelques bonnes pratiques
- Utiliser des outils numériques pour un présentiel enrichi

Atelier pratique au choix : autoévaluer un support existant ou tester quelques outils numériques